



Phyrtual
Palestra dell'innovazione

Titolo **COSTRUISCI, RACCONTA, PROGETTA**

Destinatari: da 6 a 14 anni

Durata: 1 incontro da 2 ore

Requisiti minimi: nessuno

Numero partecipanti: minimo 10 | massimo 25

Per i gruppi classe l'attività viene svolta coinvolgendo anche il docente.

Per i gruppi misti (famiglie), l'attività viene svolta coinvolgendo anche gli adulti.

Descrizione

Il laboratorio introduce bambine/i e ragazze/i al pensiero creativo, alla rappresentazione visiva e 3D dei problemi e delle soluzioni, al problem solving e decision making, alla condivisione, attraverso un metodo sicuro, divertente e non giudicante.

I partecipanti vengono guidati a costruire, con un kit specifico di mattoncini LEGO®, modelli simbolici intorno a una tema/quesito definito e sono invitati a osservare, assemblare, arricchire, promuovere, raccontare e documentare i diversi scenari-soluzione da adottare come risposte all'input proposto.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102
00174 Roma



Phyrtual
Palestra dell'innovazione

Cosa si apprende | obiettivi educativi

Alla fine del corso i partecipanti hanno affrontato un insieme di conoscenze, competenze per la vita e aspetti caratteriali positivi.

In particolare hanno:

- imparato procedure del metodo LEGO® Serious Play e/o LEGO® Education BuildToExpress, usando i mattoncini Lego
- esercitato la manualità e la fantasia come meccanismo di comunicazione
- strutturato pensieri e idee rafforzando le capacità di analisi e osservazione della realtà, di problem-solving e di decision making
- rafforzato le competenze sociali, relazionali e comunicative attraverso l'empatia, la mediazione, l'ascolto e il racconto (storytelling)
- esercitato la capacità di esprimersi in forma concreta, reattiva, innovativa, astratta
- praticato l'apprendimento cooperativo e tra pari (peer-to-peer), assumendosi la responsabilità del proprio apprendimento attraverso la partecipazione attiva e proattiva.

Il ruolo del docente o dell'adulto che richiede il laboratorio

L'insegnante o l'adulto che fa richiesta di questo laboratorio, concorda preventivamente (1 mese prima) con gli esperti della Fondazione Mondo Digitale su quale tematica lavorare con il

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102
00174 Roma

metodo LSP e fornisce agli esperti le informazioni utili per disegnare il percorso specifico di lavoro, potendo scegliere di volta in volta una tra le seguenti aree di interesse:

- educazione civica (questioni legate alla integrazione di studenti stranieri e Bes)
- rinforzo sviluppo individuale e dei singoli
- vita di classe e di gruppo e/o vissuto e gestione di una criticità scolastica (bullismo, dispersione scolastica)
- benessere e salute
- prepararsi a una sfida/gara (specificare quale)
- Altro, specificare (resta a totale discrezione del facilitatore LSP valutare se la tematica può essere trattata con questo metodo)

Nella maggior parte dei casi all'insegnante viene richiesto di essere parte attiva durante il laboratorio che deve svolgere insieme ai suoi studenti, rimanendo utente del laboratorio al pari degli allievi.

Descrizione delle attività

L'insieme delle attività offre un percorso educativo esperienziale, collaborativo e personalizzato che usa LEGO® Serious Play kit generale e/o LEGO® Education BuildToExpress come un supporto didattico e formativo genuinamente creativo che permette a tutti i partecipanti di comunicare da pari a pari in un contesto inclusivo, non competitivo e altamente motivante. Ognuno viene coinvolto e



Phyrtual
Palestra dell'innovazione

assume un ruolo attivo nel processo di apprendimento, compreso il docente curricolare che rinforza le sue competenze di mediatore.

Attività 1: Accoglienza

Descrizione: Accoglienza degli allievi e consegna dei Badge con il nome. Il corso inizia con la presentazione del laboratorio.

Durata: 10 minuti

Attività 2: Ogni forma ha una storia

Descrizione: ai partecipanti viene chiesto di costruire un oggetto specifico (una papera, un gatto, una torre, ecc scelto dal facilitatore) e iniziano a sperimentare la costruzione simbolica di un oggetto e a familiarizzare con costruire, dare significati e le metafore.

Ogni oggetto viene apprezzato per essere adatto a un contesto specifico, così da iniziare a sperimentare che ogni forma ha una storia, un senso e che si lavora senza giudizio, ma apprezzando le differenze e i contributi di tutti.

Durata: 10 minuti (di cui una parte con la musica di sottofondo)

Attività 3: La sfida

Descrizione: il facilitatore chiede ai partecipanti di costruire singolarmente uno scenario relativo all'argomento concordato con il docente o l'adulto che ha chiesto il laboratorio, facendo uso del proprio kit LEGO® dedicato.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102
00174 Roma



Phyrtual
Palestra dell'innovazione

Durata: 20 minuti con la musica di sottofondo

Attività 4: La condivisione

Descrizione: i partecipanti, smettono di costruire, e condividono a turno il proprio modello realizzato e ascoltano i racconti degli altri.

Durata: 15 min (o meno a secondo della grandezza del gruppo)

Attività 5: La sintesi

Descrizione: il facilitatore FMD, facendosi aiutare dai partecipanti, riassume le peculiarità dei vari modelli e consegna ad ogni partecipante 2 bandierine che lui/lei deve collocare sulla propria costruzione nei 2 punti che reputa essere cardine della propria costruzione.

Durata: 5 minuti + 5 minuti per permettere ai partecipanti di fotografare la propria costruzione

Attività 6: Il panorama

Descrizione: i partecipanti sono invitati a collocare in un spazio comune i modelli realizzati individualmente al fine di creare un scenario collettivo. I modelli sono posizionati secondo una logica di affinità con gli altri modelli.

Durata: 10 min

Attività 7: L'intruso

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102
00174 Roma



Phyrtual
Palestra dell'innovazione

Descrizione: a seconda del panorama collettivo risultante, il facilitatore sceglie se proporre del materiale in più sulle tavolette Lego come intruso e chiede ai partecipanti come cambiano gli scenari e come reagiscono alla novità.

Durata: 15 min con la musica di sottofondo

Attività 8: Conclusioni e prospettive

Descrizione: i partecipanti – con l'aiuto del facilitatore - costruiscono un racconto collettivo del nuovo scenario risultante ed estraggono i principi, i valori e prospettive collegati alla tematica scelta. Su un cartellone (o su post it) i partecipanti scrivono che cosa ha significato per lui/lei giocare in questo modo con i Lego.

Foto di gruppo e a seguire i partecipanti scompongono ognuno la propria costruzione rimettendo i pezzi nella scatola appropriata.

Durata: 30 minuti con il sottofondo di musica

Follow up

I partecipanti possono creare una presentazione (power point) dell'esperienza fatta e riprogrammare un incontro tematico con FMD.

Spazio, materiali e attrezzature (software, hardware, strumentazione, cancelleria, consumabili, altro).

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102
00174 Roma

Lo spazio dove si tiene il corso è Il laboratorio di team-building della Palestra dell'Innovazione della Fondazione Mondo Digitale, oppure la scuola stessa.

Il corso fa uso del Kit LSP generale da preparare in base al numero di partecipanti o dei kit di Built to Express.

Infatti i partecipanti possono prenotare l'uso del Kit della FMD o scegliere di comprare i kit LEGO® Education BuildToExpress. Il costo è circa 40 euro a bambino. Si segnala che in caso di acquisto di Kit, i materiali vanno acquistati per tempo dato che non sempre la merce è in pronta consegna.

Link

<http://www.education.lego.com/en-gb/preschool-and-school/upper-primary/7plus-buildtoexpress>

Biografia breve dell'autore

Cecilia Stajano è un facilitatore accreditato Lego Serious Play, al suo attivo ha già effettuato con successo laboratori per scuole, famiglie, privati e aziende usando questo metodo innovativo.